

Investigaciones Destacadas:

Los enfoques sistémicos y transformadores de género para abordar los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas y promover los derechos de las niñas y adolescentes



La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil

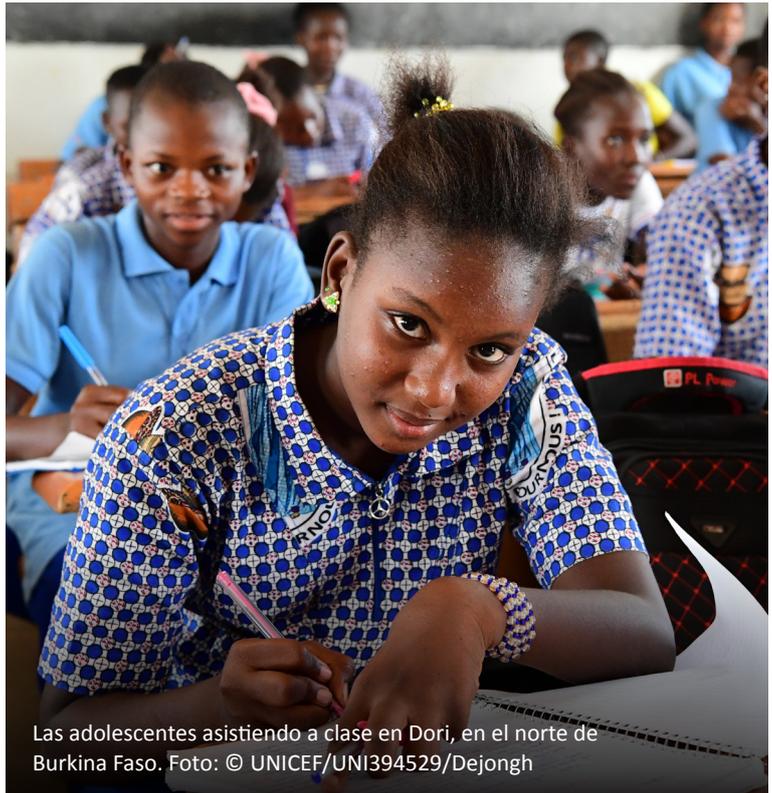
parømos
matrimonio
infantil

Una voz. Una posibilidad. Un futuro.

Agosto 2021

Este informe vincula las cuestiones abordadas en las dos primeras reuniones globales de la [Red de Investigación para la Acción en Materia de MUITF](#) (la red CRANK, por sus siglas en inglés) en 2021. Abarca la evidencia relativa a los enfoques transformadores de género para abordar los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF) y los enfoques sistémicos para promover los derechos de las niñas y adolescentes y retrasar la edad de unión.

Incluye las principales aportaciones de los estudios citados y destaca los matices en los factores que causan los MUITF – incluidas las normas sociales de género que limitan su capacidad de agencia y los obstáculos para obtener un trabajo remunerado – y soluciones, como el fortalecimiento de capacidades y el trabajo a través de sistemas que, además de tomar en cuenta el contexto, puedan ofrecer resultados a escala. Asimismo, incluye recomendaciones de lecturas adicionales sobre estos temas a fin de contribuir a que profesionales, personas responsables de la elaboración de políticas, investigadoras y donantes dispongan de datos empíricos.



Las adolescentes asistiendo a clase en Dori, en el norte de Burkina Faso. Foto: © UNICEF/UNI394529/Dejongh

Términos clave

Los enfoques transformadores de género abordan las causas fundamentales de la desigualdad de género y promueven la igualdad de género. Analizan de manera crítica las desigualdades, los roles, las normas y las dinámicas de género; fortalecen las normas que promueven la igualdad; favorecen la posición relativa de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres, así como de los grupos que han sido marginalizados; y transforman las estructuras sociales, las políticas y las normas sociales subyacentes que refuerzan las desigualdades en materia de género.¹

Los enfoques sistémicos abordan la desigualdad de género a nivel estructural e institucional. Garantizan que los sistemas y las instituciones sectoriales pertinentes puedan responder de manera eficaz a las necesidades de las niñas y adolescentes, así como de sus familias. Por ejemplo, garantizar que la educación, la salud y los sistemas y servicios de protección de la infancia consideren la edad, el género y el estatus socioeconómico es una forma eficaz de prevenir y mitigar los impactos de los MUITF² en todas sus manifestaciones. Un enfoque sistémico ofrece vías para lograr que los proyectos sean escalables y sostenibles.³

1. Para más información sobre enfoques transformadores de género ver UNFPA y UNICEF, 2020, [Technical note on gender-transformative approaches: A summary for practitioners](#).
2. Los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF) hacen referencia a cualquier unión, formal o informal, entre una persona menor de edad y otra persona, adulta o menor de edad e incluyen también a las niñas y adolescentes unidas.
3. Para más información sobre enfoques sistémicos ver UNFPA y UNICEF, 2020, [Technical note on adolescent girl-responsive systems](#).

1. La comprensión de las causas fundamentales de los MUITF: primeros hallazgos de la evaluación de Tipping Point en Bangladesh y Nepal

La iniciativa multipaís Tipping Point de la organización CARE utiliza enfoques transformadores de género para reducir la prevalencia de MUITF en Bangladesh y Nepal mediante una intervención de 18 meses. Esta [evaluación de referencia](#) constata la existencia de factores importantes que orillan a las niñas y adolescentes hacia los MUITF, a pesar de sus aspiraciones en materia educativa y las de sus familias.

Principales aportaciones:

- Alrededor de la mitad de las niñas y adolescentes entrevistadas en Bangladesh (55.8%) y Nepal (47.6%), afirmaron tener la posibilidad de oponerse a la unión si así lo deseaban. Más de la mitad de las niñas y adolescentes en Bangladesh (53%) y Nepal (57.7%) se mostraron muy seguras de poder lograr sus objetivos en la vida a pesar de las dificultades. Sin embargo, las entrevistas en profundidad y los debates en los grupos de discusión en ambos países mostraron que **las niñas y adolescentes tienen muy poco poder de decisión en relación con las uniones y que son los padres quienes tienen la última palabra.**
- Aunque las niñas y adolescentes se sienten seguras de poder lograr las metas que se propongan, las normas – en particular las diseñadas para mitigar las amenazas percibidas en relación con la sexualidad de las niñas y adolescentes y el honor familiar – son un obstáculo para que tanto ellas como sus familias lo consigan.
- **El marco de análisis de las normas sociales (SNAP, por sus siglas en inglés) de CARE**, aplicado en la intervención y evaluación de Tipping Point, ofrece **lineamientos prácticos para comprender, evaluar y valorar la existencia y la fuerza de las normas sociales que perpetúan los MUITF** y para identificar vías programáticas para debilitarlas.

2. Los múltiples impactos del Programa de Extensión Sanitaria de Etiopía en la salud y el bienestar de las niñas y adolescentes: Un estudio cuasi-experimental 2002–2013

El Programa de Extensión Sanitaria de Etiopía (HEP, por sus siglas en inglés) se puso en marcha en 2003 para reforzar los componentes de la atención básica de salud; en 2010, se habían construido más de 6,000 puestos de salud y se había capacitado a más de 34,000 trabajadoras de extensión sanitaria de la comunidad (HEW, por sus siglas en inglés) para que prestaran servicios de atención primaria de salud y de extensión comunitaria, con especial atención a las niñas y adolescentes de las zonas rurales.

[Este estudio](#) de Rudgard, W. y Dzumbunu, S., et al. constata un impacto significativo en seis áreas principales: MUITF, alfabetización, aritmética, conocimiento sobre fertilidad, embarazo en la adolescencia y matriculación escolar.

Principales aportaciones:

- En el ámbito de los MUITF, el 92% de las niñas y adolescentes que participaron en el programa no se unieron antes de cumplir los 18 años, frente al 73% de las niñas y adolescentes no incluidas en el mismo.
- **Las visitas a los hogares por parte de las HEW de la comunidad se asocian con un cambio positivo en múltiples dimensiones del bienestar de las adolescentes**, entre ellas la matriculación en la escuela secundaria, los MUITF y el embarazo en la adolescencia. Este impacto podría estar relacionado con el suministro de información sobre prácticas nocivas por parte de las HEW, y/o que funcionen como vía de derivación para denunciar casos de MUITF. La presencia en la comunidad de las trabajadoras de la salud – que, para poder serlo, deben haber completado el primer ciclo de la enseñanza secundaria – también puede servir como incentivo para que las niñas y adolescentes se matriculen y asistan a la escuela. Las investigaciones posteriores deberán cuantificar los efectos positivos del empleo de las HEW en materia de MUITF y de matriculación de las niñas y adolescentes en la escuela secundaria, y considerar tanto los efectos en las normas sociales comunitarias como las propias aspiraciones de las adolescentes.
- **Las visitas a los hogares por parte de las HEW no produjeron cambios significativos en la autoevaluación de los conocimientos sobre salud general, nutrición y salud sexual y reproductiva (SSR).** Ofrecer sensibilización y servicios de salud y SSR más eficaces e integrales, con perspectiva de género y adaptados a las necesidades de las juventudes debería ser una prioridad clave dentro de la nueva estrategia de educación sanitaria de Etiopía. Esto a partir de un enfoque sistémico que permita su ampliación y sostenibilidad y que contribuya a que las niñas y adolescentes tengan acceso a ella y que sus derechos y los de sus familias estén garantizados.

3. Análisis de la transición de la escuela al trabajo en el caso de las adolescentes

Este informe por Rose, P. del REAL Centre, Universidad de Cambridge, destaca los principales obstáculos y las intervenciones en materia de políticas para apoyar a las adolescentes en su transición hacia empleos seguros y rentables. El tener acceso a un empleo con frecuencia previene los MUITF y ofrece a las adolescentes y jóvenes un mayor control sobre las decisiones que toman en relación con su vida, como la decisión de unirse – y cuándo y con quién – o la planificación familiar.

Principales aportaciones:

- **El bajo nivel educativo es un obstáculo importante para que las niñas y adolescentes tengan acceso a un empleo, ya que les impide desarrollar las competencias básicas y transferibles necesarias para trabajar.** Abordar las necesidades de las adolescentes en situación de marginación a largo plazo significa poner en marcha sistemas educativos transformadores que promuevan su agencia y el acceso a los derechos, y que las apoyen en el desarrollo de las habilidades necesarias para obtener un trabajo seguro y rentable. Los gobiernos deben priorizar una planificación del sector educativo que responda a las necesidades de las niñas y adolescentes y que cuente con el respaldo de un presupuesto con perspectiva de género y rendición de cuentas.
- **Los programas multifacéticos que abordan diversos obstáculos – como los embarazos en la adolescencia o no deseados – pueden favorecer el acceso de las adolescentes a empleos seguros y rentables.** Por ejemplo, el gobierno de Sierra Leona se asoció con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Comité para el Avance Rural de Bangladesh (BRAC) para poner en marcha el programa de Empoderamiento y Empleo para Adolescentes. El programa tenía tres componentes: educación sanitaria – incluida la salud sexual y reproductiva –, formación profesional y microcréditos. Las adolescentes que participaron en el programa tuvieron más probabilidades de asistir a la escuela y de mejorar sus conocimientos de aritmética y alfabetización. La probabilidad de que las niñas y adolescentes de las comunidades que no participaron en el programa se embarazaran sin estar unidas fue dos veces mayor que la de las que sí participaron en él.
- **Para que las adolescentes en situación de marginación tengan acceso a oportunidades justas, las intervenciones políticas que resultan eficaces a corto plazo deben implementarse a la par de otras que promuevan un cambio estructural a largo plazo en los sistemas y las normas sociales.** Contar con embajadoras dentro del liderazgo político es fundamental para promover cambios a este nivel y mantener la voluntad y el compromiso político para dismantelar las leyes discriminatorias que niegan el acceso de las adolescentes a empleos seguros y rentables y para promover enfoques con perspectiva de género y transformadores.

Estudio de caso: Un enfoque programático comunitario y sistémico en México

Yo quiero, Yo puedo – oficialmente, el Instituto Mexicano de Investigación sobre la Familia y la Población, IMIFAP – es una organización no gubernamental nacional con sede en la Ciudad de México, fundada en 1985. Yo quiero, Yo puedo tiene un enfoque comunitario y sistémico transformador de género y trabaja con niñas, niños, adolescentes, familias, comunidades y autoridades a nivel comunitario, municipal y estatal, incluidos los gobiernos y la sociedad civil. En 2019, implementaron una campaña nacional de comunicación – **“Ayúdalas a no llegar al altar”** – y estrategias para mejorar la prestación de servicios de salud, educación entre otros servicios públicos, y para promover los derechos de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres.

Como resultado, las organizaciones se han comprometido a abordar los MUITF en sus comunidades y existe una mayor aceptación del concepto de transformación de género. Las sólidas alianzas creadas con las personas líderes comunitarias y tradicionales han facilitado el espacio necesario para la participación de las niñas y adolescentes.

Principales características del enfoque

- **El empleo de un enfoque basado en derechos para abordar la educación en materia de género y sexualidad a través de la elaboración de un plan de estudios adaptado al contexto.** Además de los talleres comunitarios – en los que se incorporaron mensajes relativos a la sexualidad, el género y los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF) para apoyar el cambio de comportamiento de las personas adolescentes y adultas de ambos sexos –, el programa impartió en las escuelas una educación integral en sexualidad y prevención de la violencia basada en derechos y transformadora de género.

- **La incidencia en la mejora de los servicios de salud, educación y otros servicios públicos.** Las relaciones sólidas y de confianza con las personas líderes tradicionales de la comunidad fueron fundamentales para la aceptación y la impartición de este plan de estudios en las escuelas. A partir de su éxito inicial, Yo quiero, Yo puedo ahora fortalece las relaciones con los sectores educativos municipal y estatal con el objetivo de ampliar su alcance, colaborar con otras organizaciones de la sociedad civil que trabajan en la zona e incidir en la mejora de la prestación de servicios sanitarios, educativos, entre otros servicios públicos por parte de los gobiernos municipales, estatales y federales.
- **El uso de los medios de comunicación para crear conciencia en torno a los MUITF a través de una campaña de comunicación nacional.** Esta campaña – lanzada en 2019 – incluyó la proyección de un **cortometraje** en un festival de cine nacional, vallas publicitarias en la Ciudad de México e intervenciones en medios nacionales para hablar sobre los MUITF. Los medios de comunicación nacionales retomaron el tema y, con ello, le dieron visibilidad en el país.

4. El contexto importa: análisis de los efectos diferenciales de las intervenciones de la Alianza More Than Brides para reducir los MUITF

El programa “Marriage: No Child’s Play” (el matrimonio no es un juego, MNCP) de la Alianza More Than Brides recopila los resultados de un modelo multisectorial similar implementado en India, Mali, Malawi y Níger en contextos con una alta prevalencia o carga (número total) de MUITF. **Este informe** por Melnikas, A. J., et al. para el Population Council analiza los resultados en materia de comportamiento relacionados con los MUITF, la escolarización, el trabajo y el embarazo.

Principales aportaciones:

- **Los cuatro países incluidos en la evaluación del MNCP diferían de manera importante** en cuanto a las inversiones y los logros anteriores en la prevención de los MUITF: mientras que en la India la prevalencia de MUITF disminuyó durante la última década, en Níger sigue siendo alta. Los factores causantes de los MUITF también difieren en función del contexto; un ejemplo concreto de ello son las diferencias en relación con las relaciones sexuales prematrimoniales y los embarazos en Malawi y Malí.
- **El programa MNCP tuvo cierto éxito al ofrecer alternativas a los MUITF**, como el aumento de las oportunidades educativas y laborales para las niñas y adolescentes. Las repercusiones en su escolarización, su rendimiento escolar y el hecho de que hubieran trabajado alguna vez fueron significativas, pero no se observó un patrón claro entre los países.
- **Esta evaluación cuestiona la hipótesis que plantea que es más fácil que los programas resulten eficaces en la reducción de MUITF en las zonas con mayor incidencia.** El MNCP también tuvo impacto en las zonas de menor prevalencia en la India. Lo alentador de estos resultados deberían promover la inversión continua en cambios positivos para las niñas y adolescentes que habitan en entornos tan desafiantes.

Recomendamos también los siguientes recursos:

- **[Constrained choices: Exploring the complexities of adolescent girls’ voice and agency in child marriage decisions in Ethiopia.](#)** Jones, N., et al., GAGE.
- **[Enabling gender norm change through communication.](#)** Sengupta, A., et al.
- **[A signal to end child marriage: Theory and experimental evidence from Bangladesh.](#)** Buchmann, N., et al.
- **[Ending child marriage in West Africa: Enhancing policy implications and budgeting.](#)** Aïcha Awa Ba, Save the Children.
- **[Hacer frente al tabú: la sexualidad y los programas transformadores de género para abordar los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas.](#)** CEFM and Sexuality Programs Working Group
- **[Informe sobre protección de la infancia y matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzadas.](#)** *Girls Not Brides.*



Una adolescente muestra a su madre cómo llamar al "109", el número de la "Línea de prevención del matrimonio infantil" en Bangladesh. Foto: © UNICEF/UNI333976/Mawa

Si desarrollan investigaciones en materia de MUITF, nos encantaría conocerlas. Envíen un breve resumen de su investigación para incluirlo en nuestro **rastreador** y suscribanse a **la lista de correo de la red CRANK.**