



LOS CUIDADOS Y LOS MATRIMONIOS Y UNIONES INFANTILES, TEMPRANOS, Y FORZADOS (MUITF) EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

En América Latina y el Caribe (ALC) el 21% de las mujeres entre los 20 y 24 años se unieron antes de cumplir los 18 años, y el 4% antes de cumplir los 15 años.¹ Al unirse, las adolescentes suelen asumir responsabilidades como tareas domésticas y cuidados de personas, los cuales limitan su libertad, acceso a educación y oportunidades de desarrollo integral. Este informe analiza las causas, los impactos y las posibles soluciones en materia de cuidado y MUITF.



EN LA IMAGEN: María Lucía, Asesora Comunitaria para la Iniciativa de los Derechos de la Mujer, recoge frijoles con su hija Sandy en su casa en Chimaltenango, Guatemala. Fotografía: *Girls Not Brides*/Arete/James Rodríguez

Mensajes claves:

- **Las niñas y adolescentes casadas y unidas dedican una mayor cantidad de tiempo al trabajo doméstico y de cuidados** en comparación con aquellas que no están unidas y con sus pares varones.
- **El trabajo de cuidados realizado por las niñas y adolescentes casadas y unidas obstaculiza su acceso a la educación**, lo cual tiene un impacto a lo largo de sus vidas.
- **Es necesario que los Estados reconozcan el rol de niñas y adolescentes como cuidadoras** y que adopten políticas públicas que respondan a sus necesidades considerando esta realidad.
- **Los estados deben garantizar una amplia gama de programas** que faciliten el acceso a los servicios de salud, educación – incluyendo la educación integral en sexualidad – y oportunidades de recreación para niñas y adolescentes unidas.
- **Los estados deben implementar programas de apoyo enfocados a madres adolescentes** que les permitan continuar sus estudios.

1. Los cuidados y su relación con la desigualdad de género y los MUITF

Según ONU Mujeres y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), los cuidados son **“las actividades que regeneran diaria y generacionalmente el bienestar físico y emocional de las personas”**.

Son un trabajo esencial para el sostenimiento de la vida, la reproducción de la fuerza de trabajo y de las sociedades, generando una contribución fundamental para la producción económica, el desarrollo y el bienestar. Incluye las tareas cotidianas como el mantenimiento de los espacios y bienes domésticos, el cuidado de los cuerpos, la educación y formación de las personas, el mantenimiento de las relaciones sociales o el apoyo psicológico a los miembros de la familia.²

El trabajo de cuidados – y la forma en el que éste es infravalorado y desproporcionalmente asignado a las mujeres – se relaciona directamente con la permanencia del sistema patriarcal. A través de éste, se perpetúan estereotipos de género que mantienen la idea arraigada de que las mujeres deben asumir el rol de cuidadoras en el espacio doméstico y reproductivo como proyecto de vida, al tiempo de obstaculizar la implicación de los hombres en estas tareas.

La sobrecarga del trabajo de cuidados no remunerado que realizan las mujeres es un obstáculo para el acceso a derechos y oportunidades frente a los hombres.

Su impacto no se limita al mercado laboral, sino que se extiende a la participación social, política e inclusive en el disfrute del tiempo libre.²

Actualmente, en ALC y a nivel mundial, la mayoría del trabajo de cuidados es realizado por mujeres de forma no remunerada. Ya antes de la pandemia de COVID-19, las mujeres dedicaban en promedio el triple de tiempo que los hombres al trabajo de cuidados. En países como Guatemala y República Dominicana, esta cifra aumentaba hasta cuatro y cinco veces más tiempo, respectivamente.⁴

Esta situación se vio agravada por la creciente demanda de cuidados y la reducción de la oferta de servicios causada por las medidas de confinamiento y distanciamiento social adoptadas durante la crisis. Por ejemplo, **en Perú las mujeres reportaron que durante la pandemia dedicaron en promedio 4.1 horas diarias más a las tareas del hogar.** En Chile, las mujeres reportaron haber dedicado 17.8 horas semanales al trabajo doméstico frente a las 16.4 horas que dedicaban a estas actividades antes de la pandemia.⁵

Los cuidados y su intersección con los MUITF

Las disparidades que causa la actual distribución del trabajo doméstico y de cuidados se acentúan y afectan en mayor medida a las niñas y adolescentes casadas y unidas. De acuerdo con un análisis realizado en 2021, las niñas y adolescentes casadas o unidas dedican al trabajo no remunerado – incluyendo el trabajo doméstico y de cuidados – más del doble de tiempo que aquellas no unidas.

El tiempo que dedican las niñas y adolescentes casadas y unidas al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado puede llegar a equivaler lo mismo que una jornada laboral completa. Una carga tan alta de horas de trabajo en el hogar influye en el tiempo que les queda para el estudio, la socialización y recreación, el trabajo remunerado, el autocuidado y la participación social y política, entre otros. Asimismo, puede contribuir a la presencia o aumento de la dependencia económica, el aislamiento social y el control que ejerce la pareja sobre sus decisiones y actividades.⁶

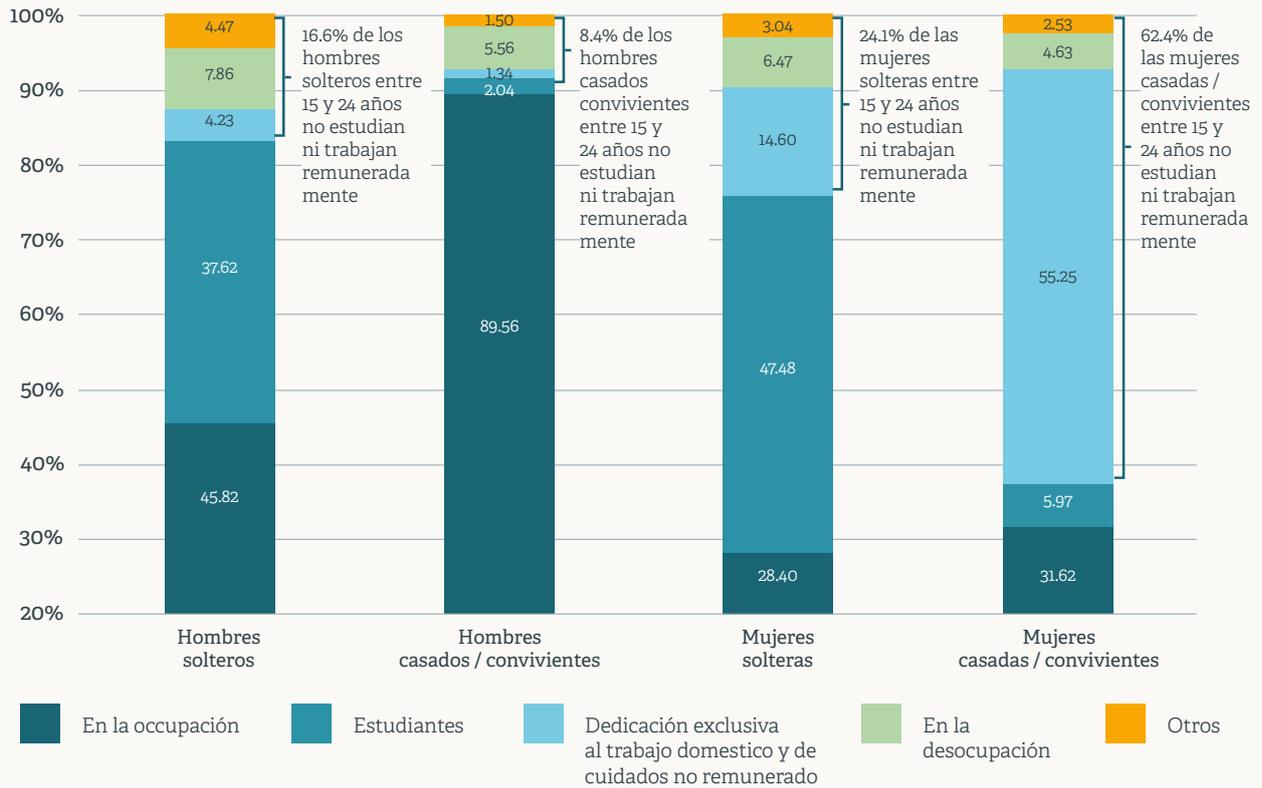
Las tendencias en la región apuntan a que el matrimonio y las uniones tempranas y forzadas tienen consecuencias en la trayectoria educativa y la inserción laboral de las adolescentes y jóvenes en una etapa clave de transición hacia la vida adulta. Mientras que un 47.4% de las mujeres solteras de entre 15 y 24 años estudia, únicamente **el 5.9% de las mujeres casadas y/o convivientes de la misma edad continúan su educación.** Si se suman las cifras relacionadas con el trabajo remunerado, **62.4% de las mujeres casadas y/o convivientes de entre 15 y 24 años no estudian ni trabajan de manera remunerada,** frente a un 24.1% de las mujeres solteras en el mismo rango de edad (ver la gráfica 1, p. 3).⁶

Datos clave de la CEPAL:

- **60%** de las mujeres en hogares con presencia de menores de 15 años declara no participar en el mercado laboral por atender responsabilidades familiares
- **18%** de las mujeres en hogares sin presencia de menores de 15 años declara no participar en el mercado laboral por atender responsabilidades familiares.³

²En concordancia con otras organizaciones aliadas, Girls Not Brides utiliza el término amplio de Matrimonios y Uniones Infantiles, Tempranas y Forzadas (MUITF) para visibilizar todo el espectro del fenómeno de uniones tempranas.

Gráfica 1: Composición de la condición de actividad para población de entre 15 y 24 años según estado civil, por sexo



Fuente: Adaptada de CEPAL, sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de hogares

A nivel normativo, los cuidados han sido reconocidos como un derecho por los gobiernos de la región en el marco de distintas Conferencias Regionales sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, gracias al trabajo de los movimientos feministas para evidenciar la reorganización social del trabajo de cuidados como fundamental para aspirar a sociedades más igualitarias e inclusivas.² Así ha quedado establecido en la Agenda Regional de Género, en la estrategia de Montevideo y en el Compromiso de Santiago de la XIV Conferencia Regional de la Mujer en 2020.²

Actualmente, la discusión se centra en lo que se necesita para construir sistemas de cuidados integrados y equitativos, y redistribuir y reducir la carga de cuidados que llevan las mujeres. Sin embargo, las niñas y adolescentes – particularmente las casadas o unidas – han sido invisibilizadas en la agenda de cuidados de la región al ser vistas únicamente como receptoras de cuidados, y no reconocerse su rol como cuidadoras.

Qué dice el trabajo de a membresía de *Girls Not Brides*

Una investigación realizada en Argentina por la Fundación para Estudio e Investigación de la Mujer (FEIM) identificó una asociación entre el abandono escolar y la realización de tareas de cuidado en mujeres adolescentes unidas. De 290 adolescentes unidas que fueron encuestadas, el 40% no asistía a la escuela. **La sobrecarga de tareas de cuidados y las restricciones de la pareja fueron dos de los principales motivos de abandono** junto con motivos económicos, distancia y accesibilidad, discriminación o barreras culturales y violencia.⁷



EN LA IMAGEN: Laura Marina, Asesora Comunitaria para la Iniciativa de los Derechos de la Mujer, cuelga ropa en su casa en Patzun, Chimaltenango, Guatemala. Fotografía: *Girls Not Brides*/Arete/James Rodríguez

²El promedio ponderado de América Latina se realiza considerando el último año con disponibilidad de variables utilizadas en las Encuestas de Hogares para cada país: Argentina, Estado Plurinacional de Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, México, Paraguay y Perú corresponden a 2020; Honduras, Panamá y Uruguay corresponden a 2019; y Guatemala, Nicaragua y la República Bolivariana de Venezuela corresponden a 2014.

2. Perspectivas de la membresía de Girls Not Brides y de las adolescentes y jóvenes en ALC

Esta sección resume las perspectivas y experiencias generosamente compartidas por 20 organizaciones de la membresía de *Girls Not Brides* y 24 adolescentes y mujeres jóvenes en ALC. Para este fin, se realizó una encuesta a la membresía, así como otra encuesta dirigida a las adolescentes y mujeres jóvenes participantes de programas implementados por algunas de estas organizaciones. A través de las encuestas se recopiló información sobre sus percepciones del vínculo entre el trabajo de cuidados y los MUITF. También se recabó información para la construcción de recomendaciones dirigidas a diversos actores.

Percepciones sobre el cambio en la vida de una niña o adolescente al casarse o unirse y la manera en que se relaciona esto con el trabajo de cuidados

- **Al unirse o casarse, las adolescentes suelen asumir más responsabilidades y tienen menos tiempo para vivir experiencias de acuerdo con su edad.** Las nuevas responsabilidades mencionadas incluyen el trabajo de cuidados de personas mayores, niñas y personas enfermas, trabajo doméstico y trabajo remunerado fuera del hogar.
- **Hay una estrecha relación entre los MUITF y el embarazo en la adolescencia. Una vez casadas o unidas, ellas se vuelven las principales responsables de los cuidados de sus hijos sin estar preparadas para ello.** Del total de adolescentes y mujeres jóvenes encuestadas, un 88% reportó conocer a adolescentes casadas o unidas que tienen hijas o hijos.
- **La maternidad, y el trabajo de cuidados asociados a ésta, limita su proyecto de vida desde temprana edad.** Las adolescentes y jóvenes encuestadas no consideran que deberían ser forzadas a ser esposas o criar un infante para lo cual no consideran estar preparadas.
- **Las niñas y adolescentes obligadas a casarse o unirse tienen más probabilidades de enfrentar un embarazo no deseado,** así como de estar expuestas a violencias de tipo emocional, física, económica, patrimonial y sexual.

“Debido a las normas de género dañinas que suelen reproducirse dentro de los MUITF, ellas son quienes llevan la mayor carga de trabajo para el cuidado de infantes, casa y enfermos dentro de esta unidad”.

Gabriela Muñoz, IPPF Guatemala-Colombia

“Cambia drásticamente, pasa de ser considerada niña a verla y tratarla como una persona adulta con obligaciones y responsabilidades que están fuera de su madurez emocional, psicológica y económica, abandona por completo su educación, y [está más] expuesta a la violencia”

Verónica Buch, Levantemos, Guatemala

- **El aumento en la carga de cuidados restringe las posibilidades de las niñas y adolescentes casadas o unidas de salir del espacio doméstico.** Esto limita sus oportunidades de recreación y participación en actividades sociales, religiosas y en la comunidad, así como para continuar con su educación. Aunado a lo anterior, dos de las personas jóvenes encuestadas afirmaron que las parejas de adolescentes casadas controlan sus actividades y las golpean.

“Se encierran en su casa y ya no salen, las adolescentes que ya están unidas ya tienen muchos hijos y tienen problemas con sus parejas, en cambio las que no están unidas pueden salir y disfrutar.”

Adolescente de 17 años, Guatemala

- **El trabajo de cuidados limita la autonomía de las niñas y adolescentes casadas y/o unidas, impactando directamente su acceso a derechos, recursos e información.** Lo anterior se potencia con cada hijo. Dijeron que consideran que no deberían ser forzadas a ser esposas o criar un infante para lo cual no consideran estar preparadas.

“Debido a la carga de cuidados y a las limitantes sociales, al unirse o casarse abandonan sus estudios, ya no se pueden expresar libremente porque se sienten controladas, la mayoría de ellas no pueden tomar decisiones solas (dependen de lo que digan su pareja o sus suegros.”

Lorenza Díaz, Population Council Guatemala

- **Las niñas y adolescentes casadas o unidas – o que ya son madres – pierden la oportunidad de estudiar y alcanzar sus sueños,** debido al tiempo que dedican al trabajo doméstico y de cuidados de sus hijos y parejas. Esto se relaciona con la imposibilidad de acudir a la escuela debido a la discriminación en su contra, así como con la falta de tiempo, recursos económicos, redes de apoyo y esquemas flexibles que respondan a sus circunstancias.

⁴Se recopiló información a través de dos encuestas con la membresía de *Girls Not Brides* y con las adolescentes y mujeres jóvenes participantes de programas implementados por esas organizaciones. Un total de 20 organizaciones de México, Guatemala, Argentina, República Dominicana, El Salvador, y dos organizaciones con alcance regional completaron la primera encuesta. Un total de 42 adolescentes y mujeres jóvenes completaron la segunda encuesta. Todas las encuestadas se encontraban en un rango de 11 a 26 años de edad. La mayoría (37), son de Guatemala, y el resto de Colombia, Honduras, Ecuador, México, y Trinidad y Tobago.

3. Prioridades y recomendaciones

En esta última sección, se comparten prioridades y recomendaciones de la membresía, así como de las adolescentes y jóvenes encuestadas con base en sus saberes y experiencias.

Prioridades

1. **Los Estados deben reconocer el rol de las niñas y adolescentes como cuidadoras y adoptar políticas públicas encaminadas a la redistribución, el reconocimiento y la reducción del trabajo de cuidados** no solo para las adultas sino también para niñas y adolescentes unidas o casadas.
2. **La intersección entre los trabajos de cuidados y los matrimonios y uniones tempranas afecta de manera especial a las niñas y adolescentes de comunidades rurales y/o indígenas.** Por lo tanto, deben implementarse mecanismos participativos para la construcción conjunta de sistemas de cuidados, los cuales incluyan la perspectiva de adolescentes y jóvenes, especialmente de aquellas en mayor situación de desigualdad, como las niñas y adolescentes de comunidades indígenas.

“Hace falta la descentralización a las comunidades rurales e indígenas de los servicios de sanidad, educación y recreativas.”

Karla Rax, Na'leb'ak, Guatemala

- **Muchas veces, las niñas y adolescentes casadas o unidas enfrentan otras problemáticas** como pobreza y afectaciones a su salud física y mental, en específico en cuanto a salud materna y ansiedad.

“Las adolescentes que ya están casadas se quedan en los oficios de la casa. Algunas que conozco se arrepienten de haberse casado”.

Adolescente de 13 años, Guatemala

- En cuanto al papel del Estado, **las encuestas permitieron identificar que las niñas y adolescentes se casan o se unen debido a la falta de oportunidades. Además, coincidieron en que este tipo de situaciones son reflejo de una problemática de justicia social** que ha sido desatendida tanto por los Estados como por los mecanismos regionales.

“Es un fallo del Estado y la sociedad en general hacia las niñas, adolescentes y mujeres para no darles otras más oportunidades que casarse.”

Mujer joven de 24 años, Colombia

“Las niñas y adolescentes están sosteniendo los sistemas de cuidados de forma alarmante a pesar de su edad. En el marco de las discusiones regionales sobre la agenda de cuidados, no se está tomando en cuenta la realidad que viven miles de niñas en la región, que deben asumir funciones de cuidadoras en espacios privados y públicos.”

Emma Puig de la Bellacasa, HIAS, Panamá



Las niñas que participan en el programa Abriendo Oportunidades® realizan manualidades como parte de sus habilidades. En esta fotografía una niña le enseña a la otra a elaborar un güipil, Guatemala. Foto: Rozana Mucú

3. **La educación es un factor protector clave.** Es decir, hay que apoyar a las adolescentes casadas, unidas o que son madres para que sigan estudiando, así como garantizar que las niñas, y sobre todo las adolescentes y jóvenes puedan continuar sus estudios.

4. En cuanto al cambio cultural, las personas jóvenes encuestadas afirmaron que **es importante generar apoyo para las madres adolescentes, en la comunidad y en sus familias, a través de campañas públicas** que abonen a eliminar la discriminación hacia las madres adolescentes; la difusión de información sobre derechos sexuales y reproductivos, y de programas dirigidos específicamente a adolescentes unidas y/o que son madres. Otras destacaron la importancia de dialogar con padres y madres de las adolescentes, los maridos o parejas y sus familias, para cambiar las actitudes hacia ellas.

Recomendaciones dirigidas a los Estados

• Relacionadas con los sistemas nacionales de cuidados

- Reconocer los cuidados como un derecho y como base para la adopción de un Sistema Nacional de Cuidados y asignar presupuestos para la implementación de una política integral de cuidados.
- Contemplar a las niñas y adolescentes como cuidadoras dentro de las estrategias nacionales de cuidados, garantizando la cobertura de servicios de protección social para ambas partes de la relación de cuidados.
- Incorporar mecanismos para la participación de organizaciones de la sociedad civil, de la academia, y de las niñas y adolescentes para la construcción conjunta de políticas.

- Facilitar y garantizar la participación de las adolescentes y jóvenes de comunidades rurales e indígenas.
- Generar datos estadísticos desagregados, por edad y estado civil que permitan tener más información sobre la situación de las niñas y adolescentes unidas y/o que son madres.

• Relacionadas con la educación

- Promover medidas que garanticen el acceso a la educación – incluida la educación integral en sexualidad EIS) – para niñas y adolescentes unidas y/o que son madres, como otorgar becas para apoyar a las niñas y adolescentes unidas y/o que son madres.
- Crear guarderías de tiempo completo.
- Implementar acciones para prevenir la discriminación en el entorno escolar a las niñas y adolescentes unidas o que son madres.

• Relacionadas con la salud

- Garantizar la provisión de servicios amigables para la atención de la salud sexual y reproductiva de adolescentes y para el cuidado de la salud infantil.
- Generar programas de atención a la salud mental para adolescentes que apoyen a la construcción de su autonomía y autocuidado.

• Relacionadas con el empleo

- Promover fuentes de empleo e implementar programas para el acceso a empleo formal dirigidas a adolescentes unidas y/o que son madres.
- Buscar acuerdos con la iniciativa privada para la generación de empleos formales flexibles que se adecuen a las necesidades de las adolescentes.
- Desarrollar licencias de maternidad y paternidad y otros beneficios familiares que permitan la corresponsabilidad en el cuidado.



EN LA IMAGEN: Kakchiquel, mujer Maya, lava ropa en el lavadero público en una comunidad cerca de Patzun, Chimaltenango, Guatemala. Fotografía: *Girls Not Brides*/Arete/James Rodriguez

• **Relacionadas con las normas sociales:**

- Generar programas sociales y campañas de comunicación que rompan con los estereotipos de género y el estigma sobre las adolescentes unidas y/o que son madres, y promuevan la corresponsabilidad de los varones en las tareas de cuidados.
- Invertir y apoyar los esfuerzos comunitarios para transformar las normas de género y atender las necesidades de las niñas y adolescentes unidas y/o que son madres.
- Generar espacios de participación comunitaria, recreación y construcción de redes de apoyo para adolescentes unidas y/o que son madres.

Recomendaciones dirigidas a los Organismos de Naciones Unidas:

- Incluir el tema de trabajo de cuidados en los esfuerzos del programa Inter agencial regional para la eliminación del matrimonio infantil y las uniones tempranas.
- Conformar un grupo de trabajo para la creación e implementación de soluciones para la atención de las necesidades de las niñas y adolescentes unidas y/o que son madres.
- Realizar un estudio regional enfocado en el impacto del trabajo de cuidados para niñas y adolescentes desde un enfoque interseccional.
- Recopilar y difundir buenas prácticas en políticas públicas a nivel regional sobre sistemas integrales de cuidados dirigidas a niñas y adolescentes.
- Reconocer a las niñas y adolescentes unidas y/o que son madres como cuidadoras dentro de la Ley Modelo Interamericana de Cuidados, contemplando acciones afirmativas de compensación a través de políticas públicas y programas de seguridad social dirigidos de manera específica a este sector.

Recomendaciones a la sociedad civil

- Incluir en las prioridades de la agenda de cuidados a las niñas y adolescentes unidas y/o que son madres, y exigir que los Estados desarrollen políticas integrales de cuidados que respondan a sus necesidades.
- Promover y facilitar la participación de adolescentes unidas y que son madres en espacios de incidencia y toma de decisiones.
- Crear alianzas entre organizaciones que trabajan la temática de cuidados con quienes trabajan de manera directa con niñas y adolescentes para intercambiar experiencias, generar consensos e identificar buenas prácticas a ser replicadas.
- Fortalecer la documentación de experiencias en terreno que permitan conocer la situación actual, identificar prácticas exitosas, así como las acciones realizadas desde este sector para responder a esta temática.

Este documento fue coordinado por el secretariado de *Girls Not Brides* y contó con los valiosos aportes de las siguientes organizaciones de la membresía: Balance, Centro de Estudios y Fortalecimiento Comunitarios Mano Vuelta, Ch'ieltik, Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez CIPRODENI, Elige Red de Jóvenes por de Derechos Sexuales y Reproductivos, Fundación para Estudio e Investigación de la Mujer FEIM, Fundación de Salvación Mena FUNDESA, Girl Up México, Glasswing International, Global Communities, HIAS, IPPF ACRO, Las Vanders, Levantemos Guatemala/ Las Niñas Lideran, Levantemos Honduras, Na'leb'ak, Oxfam LAC, Population Council Guatemala, SERniña, Yo Quiero Yo Puedo. A todas ellas, les agradecemos su compromiso y participación

Referencias:

¹UNICEF, 2022, [*Child marriage global database*](#)

²ONU Mujeres y CEPAL, 2020, [*Cuidados En América Latina y El Caribe en Tiempos De Covid-19. Hacia Sistemas Integrales Para Fortalecer La Respuesta Y La Recuperación*](#)

³Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, 2021, [*Panorama Social de América Latina, 2020*](#)

⁴CEPAL, 2019, La autonomía de las mujeres en escenarios económicos cambiantes, sobre la base del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIG), Repositorio de información sobre el uso del tiempo de América Latina y el Caribe

⁵CEPAL, 2022, [*Una década de acción para un cambio de época*](#)

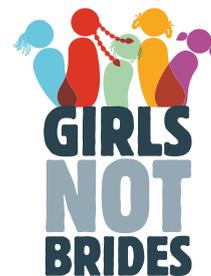
⁶CEPAL y Grupo de trabajo del Programa Conjunto Interinstitucional para Poner Fin al Matrimonio Infantil y las Uniones Tempranas en América Latina y el Caribe, 2021, [*Los matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzados: prácticas nocivas profundizadoras de la desigualdad de género en América Latina y el Caribe. Documento de Proyectos*](#)

⁷Fundación para Estudio e investigación de la Mujer (FEIM), *Matrimonio y Uniones Infantiles y Cuidado*

AL UNIRSE, LAS ADOLESCENTES SUELEN ASUMIR RESPONSABILIDADES DOMÉSTICAS QUE LIMITAN SU LIBERTAD, ACCESO A EDUCACIÓN Y OPORTUNIDADES

LOS CUIDADOS Y LOS MATRIMONIOS Y UNIONES INFANTILES, TEMPRANOS, Y FORZADOS (MUITF) EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Girls Not Brides es una alianza global constituida por más de 1.600 organizaciones de la sociedad civil de más de 100 países, comprometidas con poner fin al matrimonio infantil y posibilitar que las niñas puedan desarrollar su pleno potencial.



La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil

Publicado en octubre 2022 por
Girls Not Brides

Seventh Floor
65 Leadenhall Street
Londres
EC3A 2AD
Reino Unido

☎ 0203 725 5858

📞 0207 603 7811

🌐 www.girlsnotbrides.es

✉ info@GirlsNotBrides.org

🐦 www.twiiter.com/GNB_LAC

📘 www.facebook.com/girlsnotbrideslac

Girls Not Brides es una empresa limitada por garantía (Reg. N° 8570751) y una organización benéfica registrada en Inglaterra y Gales (Reg. N° 1154230).