

Aprendizajes a partir de la evidencia más reciente: esfuerzos dirigidos a abordar los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF) y a apoyar a las niñas y adolescentes unidas



Marzo 2023



EN LA IMAGEN: Mujeres jóvenes participan en un roadshow en Ouahigouya (Burkina Faso) en 2021. El roadshow reunió a jóvenes, adolescentes, medios de comunicación, artistas, personas influyentes y autoridades para aumentar el compromiso, la participación y el desarrollo de aptitudes. Foto: ©UNICEF/UN0569346/Dejongh

Resumen temático de la primera jornada del encuentro mundial de investigación de la red CRANK

La Red de Investigación para la Acción en Materia de MUITF (red CRANK) celebró su primer encuentro mundial de investigación en línea en diciembre de 2022. En él se reunieron personas investigadoras, especialistas del sector, activistas y financiadoras de todo el mundo con el objetivo de fortalecer la coordinación y las acciones dirigidas a abordar los MUITF.

Durante la primera jornada del encuentro se presentó un panorama general, organizado por áreas temáticas, de las últimas evidencias en materia de MUITF.

En esta jornada, las personas ponentes y participantes compartieron:

- Reflexiones sobre la evidencia existente y la orientación de la investigación en materia de MUITF desde 2020.
- Las principales aportaciones de las últimas evidencias en diferentes áreas temáticas, incluidas niñas, adolescentes, familias y comunidades; servicios y sistemas; incidencia y rendición de cuentas; y situaciones de conflicto y crisis.
- La evidencia y las experiencias de los programas, como base para la reflexión sobre lo que funciona y lo que no funciona.
- Áreas prioritarias en las que es importante acelerar el trabajo dirigido a abordar los MUITF.

Este informe incluye las principales aportaciones de la jornada, así como un resumen elaborado por la red CRANK que contiene más detalles sobre los contenidos abordados por cada ponente. Todos los recursos –grabaciones, presentaciones, notas y principales aportaciones– de la primera jornada del encuentro mundial de investigación se encuentran disponibles en la [página web](#).

Principales aportaciones de la evidencia más reciente:

- **Este campo avanza con rapidez, y hay mucha evidencia que puede servir para orientar la práctica.** Foros como la red CRANK facilitan el intercambio de información relativa a estudios que pueden resultar útiles; sin embargo, se necesita más apoyo para que las personas especialistas del sector puedan llevar esa evidencia a la práctica.
- **Las leyes desempeñan un papel importante, pero deben ser transformadoras de género e implementarse a la par de una labor más amplia de transformación de las normas sociales.** Las leyes establecen una aspiración en relación con la sociedad y crean una plataforma para la rendición de cuentas, el flujo de recursos y el debate a nivel nacional que puede contribuir a promover los derechos de las niñas y adolescentes. Sin embargo, es importante que la incidencia legal, la implementación y el cumplimiento de las leyes se adapten a cada contexto, aborden la desigualdad de género y busquen transformar las normas sociales. Sin este trabajo más amplio, la reforma legal puede derivar en la práctica informal de MUITF y no abordar los sistemas que refuerzan las normas que discriminan a las niñas y adolescentes.
- **Es necesario continuar con el trabajo para transformar las normas sociales discriminatorias, sobre todo hacia las poblaciones más desfavorecidas, con base en una mejor comprensión del contexto de privilegio y poder.** Esto incluye brindar apoyo a las niñas y adolescentes unidas, separadas y viudas, así como un mayor trabajo con varones de todas las edades, personas líderes religiosas y tradicionales y redes de jóvenes.
- **Las soluciones deben ser integrales e implementarse en todos los sectores y a gran escala, pues todo está interconectado.** La educación, los medios de subsistencia, el empleo y los derechos y la salud sexuales y reproductivos son ámbitos importantes para reforzar la agencia económica y política de las niñas y adolescentes y catalizar el cambio de las normas a gran escala.
- **No se cuenta con suficiente evidencia para contextos humanitarios,** pero la confusión entre los contextos humanitarios, de desarrollo y de consolidación de la paz podría ser un punto de partida para una respuesta más integral.

Preparación del terreno: La red CRANK, reflexiones sobre la orientación de la investigación y la investigación desde la reunión de Ginebra

Organización Mundial de la Salud (OMS) – Dr. Venkatraman Chandra-Mouli

Perfil del ponente:

Chandra dirige el trabajo sobre salud sexual y reproductiva de adolescentes (SSRA) en el Departamento de Salud Reproductiva e Investigación de la OMS. Su tarea consiste en crear la base epidemiológica y empírica de la SSRA y ayudar a los países a traducir estos datos y evidencias en acciones concretas mediante políticas y programas bien diseñados y gestionados. Chandra tiene 30 años de experiencia a nivel mundial en este campo.

Chandra habló acerca de la evolución del campo de la investigación en materia de MUITF a tres años de la reunión organizada por *Girls Not Brides: La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil*, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) en Ginebra en 2019.¹

Reflexiones:

- **Si bien los peores pronósticos sobre el impacto de la pandemia de COVID-19 no se han cumplido,** es preciso abordar sus efectos negativos.
- **Se necesita más y mejor información para atender a las regiones y poblaciones que las investigaciones existentes han pasado por alto.** Cada vez hay más conciencia sobre la falta de uniformidad en los avances en las regiones, los países y las comunidades, y entre estos, así como sobre la importancia del contexto. La investigación debe prestar más atención a las poblaciones en situación de mayor marginación, como las niñas y adolescentes unidas y las mujeres jóvenes en situaciones humanitarias y de emergencia. Se requieren estudios prospectivos sobre la prevención y mitigación eficaces, así como investigaciones rigurosas y evaluaciones de los programas que puedan influir en su implementación.

1. *Girls Not Brides*, UNFPA, UNICEF y OMS, 2020, [Advancing the evidence base on strategies to end child marriage and support married girls: Meeting report](#).

- **La investigación y las evaluaciones deben emplear métodos cualitativos y cuantitativos.** Los métodos aprobados para llevar a cabo investigaciones rigurosas deben ampliarse, sobre todo en contextos humanitarios. La investigación y las evaluaciones también deben incluir lo aprendido a partir de estudios de caso de diferentes países y contextos para que la evidencia y los aprendizajes estén mejor fundamentados.
- **Es preciso reforzar el compromiso con la síntesis y el intercambio de evidencias.** El encuentro mundial de investigación de la red CRANK es un buen ejemplo de este tipo de compromiso.
- **La investigación y la evidencia deben ponerse al servicio de los programas multinivel a gran escala, garantizando la calidad de los programas dirigidos a abordar los MUITF.** Se están creando más vínculos con la prestación de servicios de educación integral en sexualidad, anticoncepción y protección social, por ejemplo.

Presentación de los principales aprendizajes de la Revisión de la evidencia de la red CRANK entre 2020 y 2022

Girls Not Brides – Jean Casey y Arwyn Finnie

En septiembre de 2022, la red CRANK encargó la realización de una revisión de la evidencia que analizara las intervenciones y la investigación realizada en materia de MUITF entre 2020 y 2022.² Esta revisión abarca intervenciones probadas y con buenas perspectivas para prevenir los MUITF y apoyar a las niñas y adolescentes unidas, divorciadas, separadas, viudas y/o que son madres. Presenta nuevas evidencias en distintas áreas temáticas y destaca las fortalezas y las áreas de oportunidad de los distintos enfoques, a la vez que señala las lagunas existentes.

Reflexiones:

Educación

- **La educación es un factor de protección consistente para prevenir los MUITF.** Las niñas y adolescentes que abandonan la escuela de forma prematura tienen muchas más probabilidades de unirse a una edad temprana. La pandemia ha aumentado el abandono escolar, lo que coloca a más niñas y adolescentes en una situación de riesgo de MUITF.
- **Cada vez hay más evidencia de que la educación de las niñas y adolescentes desempeña un papel fundamental en el éxito de las intervenciones multicomponente.** El programa de la Alianza More than Brides logró reducir 69% los MUITF en la India, en parte gracias a que contribuyó a incrementar la asistencia escolar de las niñas y adolescentes.³ Cuando forma parte de un enfoque multicomponente, la educación de las niñas y adolescentes también puede tener un impacto positivo en otras vías de cambio; incluso puede ser un factor no negociable en los programas exitosos. Entre otras cosas, puede promover conductas saludables y el uso de métodos anticonceptivos.⁴

Medios de subsistencia

- **Las intervenciones dirigidas a reducir la presión económica sobre los hogares pueden servir para retrasar las uniones,** dado que la pobreza es una de las principales causas de MUITF. Las uniones tempranas limitan de forma significativa el acceso de las mujeres a un empleo remunerado y a la obtención de ingresos promedio a lo largo de su vida.
- **Los programas de protección social a gran escala pueden resultar eficaces para retrasar las uniones, pero pueden serlo aún más si toman en cuenta las normas sociales subyacentes.**⁵ El efecto de combinar la protección social con esfuerzos para cambiar las normas restrictivas en torno a los roles de género puede resultar transformador a largo plazo.
- **La existencia de mercados laborales propicios combinada con la provisión de habilidades para la vida, capacitación y educación puede retrasar de forma eficaz las uniones.**

Derechos y salud sexuales y reproductivos (DSSR)

- **Las niñas y adolescentes unidas, que están embarazadas y/o que son madres tienen necesidades específicas que los sistemas de salud y de servicios sociales no suelen estar capacitados para satisfacer.**
- **Los esfuerzos para mejorar los DSSR de las adolescencias deben combinar intervenciones basadas tanto en la demanda como en la oferta.**
- **Los resultados de los programas que aplican una perspectiva socioecológica y de etapas vitales a los programas de SSR dirigidos a madres primerizas jóvenes pueden ir más allá de la salud,** ya que pueden mejorar la comunicación en la pareja, las actitudes relativas a la equidad de género y el bienestar en general.

2. *Girls Not Brides*, UNFPA-UNICEF Global Programme to End Child Marriage, 2023, [Evidence review: Child marriage interventions and research from 2020 to 2022](#).

3. Melnikas, A., G., Saul, et al., 2021, "[More Than Brides Alliance: Endline evaluation report](#)", Population Council.

4. Ainul, S., Noor, F., et al., 2021, "[Keeping girls in schools to reduce child marriage in rural Bangladesh: Endline assessment](#)", Population Council.

5. UNICEF, 2020, [Impact evaluation of the Integrated Safety Net Programme in the Amhara Region of Ethiopia: Baseline report](#), Oficina de Investigación de UNICEF–Innocenti: Florencia.

Leyes y políticas

- **Los vacíos legales, las alternativas tradicionales y dispensas tales como las uniones con el permiso parental son factores que contribuyen a que las niñas y adolescentes se unan sin haber alcanzado la edad mínima legal.** Se calcula que cada año alrededor de 7.5 millones de niñas y adolescentes se unen antes de cumplir los 18 años.⁶
- **La prevalencia de MUITF en los países que fijan de forma sistemática los 18 años como edad mínima legal para casarse, para unirse con consentimiento parental y para la edad de consentimiento sexual es 40% menor que en los países en los que estas leyes entran en contradicción.**⁷ Se podría hacer más para que las niñas, las adolescentes y las personas aliadas comprendan cómo utilizar la ley para prevenir y actuar ante los MUITF.

Voz, elección y agencia

- **Los programas dirigidos a empoderar a las niñas y adolescentes pueden brindar la oportunidad de comprender mejor su propio proceso de toma de decisiones y su motivación en relación con los MUITF.**
- **La eficacia de los programas de empoderamiento puede depender del contexto y de las limitaciones del entorno de las niñas y adolescentes.** Por ejemplo, el impacto del Programa de Empoderamiento de Niñas y Adolescentes en Zambia presentó limitaciones en áreas clave –barreras sociales y económicas y alta aceptabilidad de la violencia de género– que un programa de empoderamiento por sí solo no fue capaz de superar.⁸
- **Los programas de empoderamiento dirigidos a niñas y adolescentes tienen el potencial de ser ampliables y sostenibles.** Es esencial que las actividades tengan en cuenta el contexto local, reconozcan las barreras sociales y económicas y apoyen a las niñas y adolescentes para que puedan tener acceso a ellas.

Cambios en las normas

- **Las normas sociales más arraigadas restringen la agencia de las niñas y adolescentes y con frecuencia obstaculizan su acceso a la educación, la atención sanitaria y las oportunidades de obtener ingresos.**
- **Los enfoques multinivel dirigidos a cambiar las actitudes y las normas individuales y colectivas pueden tener un impacto significativo en la prevalencia de MUITF y en las normas de género nocivas subyacentes.**⁹ Involucrar a los varones de todas las edades en un enfoque que abarque a toda la familia o a toda la comunidad puede resultar decisivo para cambiar las normas nocivas.

Situaciones de conflicto, cambio climático y crisis

- **La prevalencia de MUITF en contextos considerados frágiles duplica la media mundial y, sin embargo, las evaluaciones rigurosas de los programas dirigidos a abordar los MUITF en contextos de conflicto y humanitarios son limitadas.** Cada vez hay más evidencia de prácticas prometedoras para la prestación de servicios de SSR flexibles y basados en el contexto para niñas y adolescentes en entornos humanitarios.¹⁰
- **Los esfuerzos dirigidos a ayudar a las niñas y adolescentes a matricularse en la escuela y permanecer en ella son fundamentales en situaciones de crisis.** Proporcionar ayuda en efectivo a las niñas, las adolescentes y las personas responsables de su cuidado para superar las barreras que les impiden tener acceso a la educación puede ser un factor de protección importante contra el riesgo de MUITF.
- **Se necesita más evidencia sobre la relación entre el cambio climático y los MUITF.** Debería darse prioridad a los países y contextos que afrontan las mayores amenazas.

Inclusión e interseccionalidad

- **La prevalencia de MUITF es mayor entre las niñas y adolescentes provenientes de entornos con niveles de pobreza importantes, zonas rurales, con acceso limitado a la educación y (en ciertos contextos) pertenecientes a grupos minoritarios.** Aún no está claro si las intervenciones llegan a las niñas y adolescentes que se encuentran en mayor riesgo de MUITF.
- **Se requiere más evidencia para entender cómo ciertos grupos marginados y minoritarios experimentan (el riesgo de) MUITF,** pero también hay lecciones de otros programas relevantes en términos de cómo garantizar su inclusión segura y significativa en los programas. Ejemplo de ello son los aprendizajes derivados de los sectores relativos a la violencia en contra de las mujeres o la educación y la salud de las niñas y adolescentes.

6. UNICEF, 2021, *Towards ending child marriage: Global trends and profiles of progress.*

7. *Ibid.*

8. Austrian, K., Soler-Hampejsek, E., Behrman, J., Digitale, J., Hackonda, N., Bweupe, M., Hewett, P., 2020, "The impact of the Adolescent Girls Empowerment Program (AGEP) on short and long term social, economic, education and fertility outcomes: a cluster randomized controlled trial in Zambia", *BMC Public Health*, 20:349.

9. Sengupta, A., Sood, S., et al., 2020, "Enabling gender norm change through communication: A case study of a trans-media entertainment-education initiative in Bangladesh", *Journal of Development Communications*, 31:2.

10. MSI Reproductive Choices, 2022, *Evidence and insights: Version 2.*

Recomendaciones:

Para financiadoras, personas responsables de la elaboración de programas e investigadoras:

- Invertir en los programas a más largo plazo (de cuatro a cinco años) para prevenir los MUITF y apoyar a las niñas y adolescentes unidas
- Integrar la evaluación en el diseño de los programas desde el principio.

Para personas investigadoras:

- La investigación futura debería explorar las áreas en las que la base de evidencia es más limitada, y no continuar centrándose en áreas que ya están bien documentadas.
- Se necesita más investigación sobre la mejor manera de aprovechar el nexo entre ayuda humanitaria y desarrollo para abordar con eficacia los MUITF.

Para las personas responsables de la elaboración de programas:

- Incluir los componentes de la oferta y la demanda como elementos centrales de los programas.

Para financiadoras:

- Apoyar proyectos piloto que pongan a prueba intervenciones prometedoras, con cierto margen de error.

Para activistas:

- Incidir para que las evaluaciones y las estrategias humanitarias incluyan a los MUITF.
- Incidir para que los gobiernos nacionales integren componentes relativos a los MUITF en las intervenciones a gran escala.

Aprendizajes a partir de la base de evidencia: Niñas, adolescentes, familias y comunidades

Population Council – Sajeda Amin

Perfil de la ponente:

Sajeda es asociada senior y miembro del Girl Center, y coordina el trabajo de Population Council relativo a los medios de subsistencia de niñas y mujeres de todas las edades. Su investigación se centra en el conocimiento de las estructuras y los procesos que promueven el poder de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres que viven en las comunidades más marginadas.

Sajeda destacó algunas características relevantes de los programas, la investigación y la evidencia en los ámbitos de las niñas, las familias y las comunidades y aportó la perspectiva de los programas implementados por Population Council en Bangladesh, América Latina y Asia meridional.

Réflexions :

- **Los programas más eficaces adoptaron un doble enfoque en relación con los MUITF:**
 1. **Involucrar a la comunidad y prestar especial atención a su naturaleza.** Para ello es necesario tener en cuenta la percepción que la comunidad tiene del programa y la forma en que el propio programa –desde su diseño hasta su puesta en marcha– involucra a la comunidad.
 2. **Hacer hincapié en el empoderamiento como estrategia para ampliar las oportunidades de las niñas y adolescentes.** Consiste en hacer visible el empoderamiento de las niñas y adolescentes a través de las estructuras familiares y comunitarias. Se trata de ampliar las oportunidades de tal forma que se transforme el lugar que ocupan las niñas y adolescentes en la sociedad y, sobre todo, en su hogar. Esto puede tener algunos resultados inmediatos en términos de poder de decisión, aspiraciones y capacidad de negociación de las niñas y adolescentes, y también una mayor sensibilización por parte de la comunidad en relación con las repercusiones negativas de los MUITF.
- **Involucrar a las personas guardianas de la comunidad es fundamental, así como establecer espacios seguros para que las niñas y adolescentes se puedan reunir con frecuencia.** Hay que ser conscientes del equilibrio de poder y de las repercusiones de invertir en las niñas y adolescentes en lugar de en las comunidades, a la vez que se garantiza su participación y empoderamiento en el abordaje de los MUITF. Dirigir las transferencias de efectivo a las niñas y adolescentes es una forma de visibilizar en sus respectivas comunidades el compromiso del gobierno en relación con las oportunidades para esta población, lo cual puede servir para impulsar el cambio.

- **La presencia de mentores locales y personas adultas de confianza en la comunidad promueve el apoyo comunitario.** Este es quizás el componente de éxito más importante de los programas.
- **Los enfoques multidimensionales son más eficaces para abordar los MUITF que las intervenciones centradas en un solo tema.** Este tipo de enfoque recurre a diferentes iniciativas –como la educación y los medios de subsistencia– a la vez. Para que los programas sean eficaces, deben promover la mejora del estatus y el empoderamiento de las niñas y adolescentes, de modo que incidan de forma paralela en la permanencia y el rendimiento escolar, en su pensamiento crítico, sus aspiraciones, su capacidad de negociación, sus habilidades de sobrevivencia, sus ingresos y poder adquisitivo, así como en sus conocimientos sobre MUITF y sus derechos.
- **Se requiere una base de evidencia sobre enfoques de empoderamiento que aumenten las oportunidades,** así como evidencia y sensibilización en torno a los factores comunitarios y globales que limitan las opciones de las niñas y adolescentes.
- **Centrarse en las niñas y adolescentes e involucrar a la comunidad es una estrategia programática clave.** Es posible que las intervenciones para cambiar las normas a nivel nacional no se traduzcan en cambios a nivel comunitario, por lo que es necesario tener muy en cuenta el impacto que tienen sobre las niñas y adolescentes.
- **Hay que prestar más atención a la inseguridad –física y sexual– como una de las causas de MUITF.** Esto incluye comprender la forma en que los programas abordan la inseguridad y cómo pueden reforzar las estructuras comunitarias. Ejemplo de ello es el trabajo con mentores para apoyar el cambio en favor de las niñas, las adolescentes y la comunidad.

Aprendizajes a partir de la base de evidencia: Servicios y sistemas

Oficina de Investigación y Prospectiva de UNICEF – Innocenti – Ramya Subrahmanian

Perfil de la ponente:

Ramya es jefa de Derechos y Protección de la Niñez en UNICEF Innocenti, donde supervisa una cartera de investigación que incluye la violencia contra la niñez y las mujeres, los derechos de género y de las adolescencias, la migración y el desplazamiento, el trabajo infantil y las prácticas nocivas.

Ramya habló acerca de la creciente necesidad de servicios y sistemas que respondan a las necesidades específicas de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres, sobre todo en contextos tales como las situaciones de conflicto. A partir de ejemplos de Etiopía, subrayó la necesidad de contar con enfoques transformadores de género.

Reflexiones

- **Se necesitan intervenciones focalizadas y transformadoras de género para abordar las deficiencias de los servicios y sistemas a la hora de atender las necesidades específicas de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres, incluidas las que ya están unidas y/o se encuentran en situaciones de conflicto.** Cuestionar los comportamientos y las normas que sustentan sistemas y servicios que no atienden las necesidades de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres requiere tiempo e incluye trabajo tanto a nivel individual como de los sistemas:
 - **Participación de burócratas y de personas responsables de la implementación y de la toma de decisiones que pertenezcan a la comunidad** y cuyo pensamiento y comportamiento estén también influidos por las normas sociales. Las competencias no se limitan a la capacitación; las personas deben participar en la definición de sus necesidades en materia de competencias en el ámbito de los servicios y sistemas en los que trabajan.
 - **Consideración de las condiciones en las que trabajan las personas.** Esto significa analizar los procesos de toma de decisiones, las estructuras y marcos normativos y los sistemas burocráticos internos y externos a las instituciones.
- **Es indispensable desentrañar las dinámicas de poder y los marcos normativos que influyen en los MUITF para comprender lo que contribuye al éxito de los programas.**
- **Es necesario analizar más a fondo el compromiso político que asumen las personas líderes a la hora de abordar los MUITF y el modo en que la toma de decisiones a nivel local influye en la gobernanza de los servicios y sistemas.** Esto debería hacerse a todos los niveles, desde el local al nacional.
- **Las personas activistas a favor de los derechos de las niñas, las adolescencias y las mujeres deben participar en la toma de decisiones y la elaboración de políticas relacionadas con los servicios.** Esto debería contribuir a mejorar la rendición de cuentas y el acceso para quienes se enfrentan a obstáculos, como un trato deficiente por parte de los proveedores de servicios. No sólo es importante que los servicios sean eficaces; también deben responder a las necesidades y proporcionarse de forma respetuosa.

- **Es necesario reforzar de forma continua las plataformas para el intercambio de investigaciones y aprendizajes.** Además de la práctica y la investigación centradas de forma específica en los MUITF, sectores como la protección social y la violencia contra la niñez también aportan enseñanzas útiles.

Accelerate Hub, Universidades de Ciudad del Cabo y Oxford – Dra. Rachel Yates

Perfil de la ponente:

Rachel es directora de Incidencia Estratégica en Accelerate Hub, donde trabaja para generar evidencia que pueda servir para apoyar a las adolescencias de África a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Raquel aporta su amplia experiencia en políticas y programas de reducción de la pobreza, igualdad de género e inclusión social, incluido el trabajo en el sector de la prevención y la atención del VIH, con especial énfasis en el apoyo a la agenda sobre evidencia y aprendizaje en materia de MUITF.

Rachel destacó la importancia de invertir de manera eficaz en programas que puedan aplicarse a gran escala si queremos avanzar en el abordaje de los MUITF y compartió ejemplos de evidencias convincentes en los sectores de la educación, la salud y la protección social.

Reflexiones:

- **Las mujeres jóvenes que trabajan en el ámbito de la salud a nivel comunitario pueden servir de modelo a la hora de cambiar las normas sociales relativas a las oportunidades de empleo para las niñas y adolescentes.** El Programa de Extensión Sanitaria de Etiopía repercutió de forma significativa en los MUITF, y se cree que el trabajo con las trabajadoras del sector sanitario contribuyó a ello.
- **Las normas de género positivas son un factor importante para mejorar los resultados en materia de MUITF y VIH,** como muestran las encuestas de indicadores múltiples y las encuestas realizadas entre la población infantil y adolescente.
- **Los programas de protección social a gran escala pueden generar resultados positivos para las niñas y adolescentes.** Los programas relativos a los medios de subsistencia no deben competir con los que abordan las normas de género. Por el contrario, se debería integrar en estos programas el trabajo relativo al género y a las normas nocivas. También deben tenerse en cuenta los factores económicos y el hecho de que la educación de las niñas y adolescentes puede ser transformadora del género.
- **Las inversiones sectoriales mejoran los resultados en materia de MUITF.** La pobreza es una de las principales causas de MUITF. Nuevas evidencias en Zimbabue muestran que cuando la protección social beneficia a las familias que viven en situación de mayor pobreza, el impacto en la reducción de los MUITF es mayor.

Universidad Johns Hopkins, Escuela Bloomberg de Salud Pública – Shatha Elnakib

Perfil de la ponente:

En su calidad de científica asistente, Shatha ha dirigido diversos estudios plurinacionales en materia de MUITF y mutilación genital femenina, incluido un estudio internacional sobre la incidencia de los MUITF y sus causas en seis contextos humanitarios. Actualmente dirige estudios sobre MUITF y embarazo en la adolescencia en poblaciones en situación de desplazamiento en Bangladesh y Yemen.

Shatha compartió los principales hallazgos de una nueva revisión sistemática del alcance de las intervenciones que abordan las necesidades sanitarias y sociales de las niñas y adolescentes unidas.

Reflexiones:

- **Es preciso fortalecer la base de evidencia que sustenta las intervenciones dirigidas a abordar las necesidades de salud de las niñas y adolescencias –como, por ejemplo, la salud mental– que hasta ahora habían sido pasadas por alto.** Esto significa poner a prueba intervenciones que no forman parte de los programas que suelen abordar los derechos y la salud sexuales y reproductivos. Por ejemplo, la salud mental de las niñas y adolescencias –cuya necesidad de apoyo mental y psicológico, sobre todo en el caso de las niñas y adolescentes que han experimentado embarazos y partos, es mayor– rara vez se aborda en las intervenciones existentes.

- **Las intervenciones en el ámbito de la salud se centran sobre todo en los resultados sanitarios, por lo que resultados sociales como la toma de decisiones, la autoconfianza y la eficacia suelen pasarse por alto.** Del mismo modo, las intervenciones sociales y en materia de salud rara vez abordan el empoderamiento económico y la prestación de servicios jurídicos. Son pocas las intervenciones que se dirigen a las niñas y adolescentes divorciadas, separadas o abandonadas. Estas claras lagunas en la evidencia deben abordarse.
- **Existen muy pocas intervenciones prometedoras basadas en los medios de comunicación y la tecnología que aborden los derechos de las niñas y adolescencias.** La mayoría de las intervenciones son comunitarias, de carácter religioso, realizadas por instituciones o dirigidas por pares. Aunque no existe una masa crítica de intervenciones que se basen en los medios de comunicación, hay evidencia de que pueden resultar eficaces para obtener mejores resultados en diversos aspectos relacionados con los derechos de las niñas y adolescencias. Dado que esta población está cada vez más inmersa en el mundo digital, es necesario investigar más a fondo estas alternativas.
- **Se observa una mayor participación masculina en los programas dirigidos a abordar los MUITF centrados en las niñas y adolescentes.** Esto constituye un avance positivo que debería ampliarse.
- **Es necesario realizar más evaluaciones con diseños rigurosos, muestras representativas y seguimientos a más largo plazo.** Esto incluye ampliar el uso de técnicas como la asignación, la ocultación, el cegamiento y el enmascaramiento.

Aprendizajes a partir de la base de evidencia: Contextos humanitarios y de crisis

King's College Londres – Dra. Aisha Hutchinson

Perfil de la ponente:

Aisha es profesora de Ciencias Sociales en el King's College de Londres e imparte clases sobre protección de la niñez en el Máster sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Internacional. Aisha se formó como trabajadora social y hace más de diez años que investiga sobre MUITF en poblaciones afectadas por crisis. En los últimos tiempos, ha puesto especial atención a este fenómeno entre las personas refugiadas sirias, así como en las poblaciones afectadas por situaciones de crisis en África oriental.

Reflexiones:

- **Debido a la falta de estudios de evaluación sólidos, la evidencia de las intervenciones en contextos humanitarios y de crisis es limitada, sobre todo en el caso de las niñas y adolescentes afectadas por los MUITF.** Aunque las revisiones sistemáticas más recientes incluyen intervenciones rigurosas en materia de MUITF, aún no incorporan evaluaciones dirigidas a poblaciones afectadas por situaciones de conflicto. Ello a pesar de que se reconoce que la prevalencia de MUITF es mayor en condiciones de fragilidad, y de que se ha incrementado el interés tanto por este fenómeno como por las crisis humanitarias.
- **La atención prestada a la investigación relativa a los MUITF difiere de un país a otro y entre las poblaciones afectadas por situaciones de crisis.** Por ejemplo, las investigaciones publicadas sobre países de alta prevalencia, como la República Centroafricana y Chad, son escasas.
- **La obtención de evidencia sólida y de alta calidad lleva tiempo, en especial cuando se analizan las repercusiones a largo plazo.** Esto constituye un problema sobre todo en las crisis humanitarias de rápida evolución, con ciclos de financiamiento a corto plazo y en las que se priorizan las intervenciones destinadas a salvar vidas.
- **Los efectos del cambio climático, los desplazamientos prolongados y los cambios en el sistema humanitario desdibujan los contextos humanitarios y de desarrollo para la construcción de la paz.** Esta falta de claridad puede suponer un reto, pero también una oportunidad para encontrar puntos de entrada que permitan obtener evidencias en colaboración con los actores locales.
- **Es necesario reconocer el aprendizaje obtenido a partir de evidencias menos sólidas aportadas por una gama más amplia de voces.** Para ello se requiere innovación metodológica, flexibilidad y colaboración. Implica formar alianzas locales (con grupos de organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas locales, etc.) y mejorar la capacidad de investigación local, incluidos los sistemas de seguimiento y evaluación. También es posible mejorar los sistemas y el intercambio de evidencias con aquellos que se centran en las crisis, a fin de analizar, compartir y publicar datos específicos para cada contexto. Asimismo, debería prestarse más atención al ciclo y a la respuesta humanitaria, así como al proceso de utilización de la investigación para orientar la práctica.